



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Menaggio

Via Camozzi, 23 - 22017 MENAGGIO (CO)

Tel. 0344 32327-32069 Fax: 0344 32327

Cod. fiscale 84002210130

e-mail: coic85000l@istruzione.it - COIC85000L@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutocomprensivomenaggio.edu.it

Comunicazione n. 89

Menaggio, 27.05.2020

Ai DOCENTI DI SOSTEGNO
Scuole dell'Infanzia,
Scuole Primarie,
Scuola Secondaria di I grado.

OGGETTO: relazione finale alunni con disabilità.

I docenti di sostegno sono invitati a redigere una Relazione finale dettagliata che terrà conto del raggiungimento degli obiettivi prefissati nel PEI, dell'aspetto più prettamente didattico, dell'aspetto affettivo-relazionale, di esperienze significative affrontate nel corso dell'a.s. (in presenza e a distanza), dei punti di forza/debolezza incontrati dall'alunno, della comunicazione con la famiglia. Al termine della relazione si inseriranno dei suggerimenti per la futura scolarizzazione, utili in caso di mancata continuità sull'alunno nel prossimo a.s. (quali aspetti possono essere migliorati, a cosa prestare maggiore attenzione, quali strategie utilizzare).

Solo in caso di valutazioni inferiori a 6/10 o di livelli di apprendimento non consolidati, va redatto il Piano di apprendimento individualizzato, sotto forma di integrazione estratta dallo scrutinio di fine anno scolastico da allegare al PEI e al documento di valutazione.

La Relazione finale, condivisa con i colleghi di CdC/Team, deve essere consegnata via mail all'ufficio di segreteria il giorno successivo alla **data dello scrutinio**. La copia digitale va caricata come allegato nel registro elettronico personale di sostegno.

Nell'intestazione della Relazione, indicare il nominativo dell'alunno, la classe frequentata, la Scuola di appartenenza.

La F.S. area inclusione
Gabriella Pallara

IL DIRIGENTE SCOLASTICO reggente
Prof.^{ssa} Laura Francesca Rebuzzini
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per effetti dell' art. 3, c. 2 D.Lgs. n. 39/93

